

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 3

от 03.09.2024г.

Н.П. Поварова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 5**

**на 2025-2026 годы г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДООУ являются:

- Федеральный закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155, вступивший в силу с 1.01.2014г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ детский сад №5.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В ДООУ функционируют 2 групп, из которых:

- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

**Инвариантная часть**, реализует ФГОС, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** формируется ДООУ с учетом потребностей ДООУ.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии образовательной программы ДООУ, в инвариантной части Плана определено Минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и

включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана

- обеспечивает вариативность образования;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня.

Ещё одно направление в деятельности образовательного учреждения является: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В МДОУ реализуется региональная программа «Моя семья».

Цель программы: создание условий в детском саду по формированию у детей ценностного отношения к семье; воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Срок реализации подпрограммы: 2 года (старшая и подготовительная группа).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,

- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,

- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Данный учебный план составлен из расчета 34 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

|                                      |                                     |  |  |                                                                                                                                                                   |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|
| Чтение художественной литературы     |                                     |  |  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно)                                                                                                 |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| Образовательные области              |                                     |  |  |                                                                                                                                                                   |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| 1.3                                  | Социально-коммуникативное развитие  |  |  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| Образовательные области              |                                     |  |  |                                                                                                                                                                   |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| 1.4                                  | Художественно-эстетическое развитие |  |  | 2                                                                                                                                                                 | 68  | 20 мин    | 4                                                                                   | 136 | 40        | 4   | 136 | 60        | 4   | 136 | 80                                                                                               | 5   | 170 | 125    | 5   | 170 | 150    |
| Музыка                               |                                     |  |  | 2                                                                                                                                                                 | 68  | 20 мин    | 2                                                                                   | 68  | 20 мин    | 2   | 68  | 30 мин    | 2   | 68  | 40 мин                                                                                           | 2   | 68  | 50 мин | 2   | 68  | 60 мин |
| Рисование                            |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | 1                                                                                   | 34  | 10 мин    | 1   | 34  | 15 мин    | 1   | 34  | 20 мин                                                                                           | 2   | 68  | 50 мин | 2   | 68  | 60 мин |
| Лепка                                |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | 1                                                                                   | 34  | 10 мин    | 0,5 | 34  | 15 мин    | 0,5 | 34  | 20 мин                                                                                           | 0,5 | 34  | 25 мин | 0,5 | 34  | 30 мин |
| Аппликация                           |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | -                                                                                   | -   | -         | 0,5 |     | 0,5       |     | 0,5 |                                                                                                  | 0,5 |     | 0,5    |     |     |        |
| Конструктивно-модельная деятельность |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | 1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| Образовательные области              |                                     |  |  |                                                                                                                                                                   |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| 1.5                                  | Физическое развитие                 |  |  | 2                                                                                                                                                                 | 68  | 20 мин    | 3                                                                                   | 102 | 30 мин    | 3   | 102 | 45 мин    | 3   | 102 | 60 мин                                                                                           | 3   | 102 | 70 мин | 3   | 102 | 90 мин |
| Здоровье                             |                                     |  |  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей                                                                  |     |           |                                                                                     |     |           |     |     |           |     |     |                                                                                                  |     |     |        |     |     |        |
| Физическая культура                  |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | 3                                                                                   | 102 | 30 мин    | 3   | 102 | 45 мин    | 3   | 102 | 60 мин                                                                                           | 3   | 102 | 70 мин | 3   | 102 | 70 мин |
| Итого                                |                                     |  |  | 10                                                                                                                                                                | 340 | 1ч 40 мин | 10                                                                                  | 340 | 1ч 40 мин | 10  | 340 | 2ч 30 мин | 10  | 340 | 3ч 20 мин                                                                                        | 13  | 442 | 5ч 14  | 14  | 468 | 7ч     |
| 2. Вариативная часть                 |                                     |  |  | -                                                                                                                                                                 | -   | -         | -                                                                                   | -   | -         | -   | -   | -         | -   | -   | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей |     |     |        |     |     |        |